

١. معادلة شهادة البكالوريوس لبرنامج LLB(H)Law Senior Status في تخصص القانون، والصادرة من بريطانيا بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص، حسب الشروط الآتية:

- * أن يكون المؤهل متاحاً للطلبة المحليين، وليس مخصصاً للطلاب الدوليين فقط.
- * أن يكون مؤهل البكالوريوس في القانون مسبقاً بالحصول على شهادة بكالوريوس أخرى.
- * أن تكون جميع المواد التي درسها الطالب للحصول على شهادة البكالوريوس في القانون هي في نفس مجال التخصص (القانون)، وليست مواداً عامة (مثل متطلبات الجامعة).
- * أن لا يقل عدد النقاط عن ٢٤٠ نقطة معتمدة.
- * أن يذكر في شهادة المعادلة، أن المعادلة تمت بناءً على حصول صاحب العلاقة على شهادة بكالوريوس سابقة.

٢. عدم معادلة شهادة الماجستير تخصص ادارة الأعمال (Business Administration) (الصادرة من -Universi ty of Wolverhampton بالمملكة المتحدة عام ٢٠١٩م (بمنظام التعلم عن بعد) ، وذلك للأسباب التالية:

- * تمت الدراسة في Westford School of Management بجمهورية الهند وهي جهة وسيطة غير معتمدة من قبل الوزارة.
- * عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة.
- وهو ما يخالف البند رقم (أ) والبند (ج) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

٣. عدم معادلة شهادة الماجستير التنفيذي في تخصص ادارة الأعمال Business Administration الصادرة Institute of management Technology-Dubai بدولة الامارات العربية المتحدة عام ٢٠١٧م، وذلك للأسباب التالية:

- * عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة
- * مؤسسة التعليم العالي ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.
- وهو ما يخالف البند (أ) والبند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

٤. عدم معادلة شهادة الماجستير تخصص تطبيقات الحاسوب الصادرة من Indira Gandhi National Open University بجمهورية الهند عام ٢٠٠٨م، بنظام التعلم عن بعد، وذلك للأسباب التالية:
* مؤسسة التعليم العالي (Indira Gandhi National Open University) من مؤسسات تعليم عالي غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.

* نظام التعلم عن بعد بجمهورية الهند غير معترف به من قبل الوزارة.
وهو ما يخالف البند (ب) و البند (ج) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

٥. عدم معادلة شهادة ماجستير تخصص إدارة الاعمال الصادرة من Kazguu University بكازاخستان بالارتباط مع Studies University Business and International عام ٢٠١٧م وذلك للأسباب الآتية:
٦. مؤهل الماجستير غير مسبوق بدرجة البكالوريوس او ما يعادلها .

* التحاق صاحب العلاقة بالدراسة بجمهورية كازاخستان بعد قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (٢٠١٥/٤) بتاريخ (٢٠١٥/٦/٣٠) القاضي بعدم فتح المجال للدراسة في مؤسسات التعليم العالي الكازاخستانية نظراً لتدني مستواها، كما أن جهة الارتباط -Universi ty Business and International بسويسرا غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.
* عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة.

وهو ما يخالف البند (أ) و البند (ب) من المادة الثامنة، والبند (٦) الفقرة (أ) من المادة التاسعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

٧. عدم معادلة شهادة البكالوريوس في العلوم تخصص Physics, Mathematics, Computer Science ، الصادرة من Bangalore University بجمهورية الهند عام ١٩٩٨م وذلك لكون شهادة البكالوريوس غير مسبقة بشهادة دبلوم التعليم العام او ما يعادلها.

٨ . عدم معادلة شهادة البكالوريوس تخصص الحقوق ، الصادرة من جامعة جرش بالمملكة الأردنية الهاشمية عام ٢٠١٨م ، وذلك للأسباب الآتية:

* عدم انتظام صاحب العلاقة أثناء الدراسة.
* عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة.
وهو ما يخالف البند (أ) والبند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

٩ . عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص القانون ، الصادرة من جامعة الغرير بدولة الامارات العربية المتحدة عام ٢٠٢٠م. وذلك للأسباب التالية:

* مؤسسة التعليم العالي ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.
* عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة.
وهو ما يخالف البند (أ) والبند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

١٠ . معادلة شهادة الاجازة العالية (الليسانس) في الدراسات الصادرة من دار العلوم الشرعية بالجمهورية اليمنية عام ٢٠٠٤م، بمؤهل جامعي(بكالوريوس) بذات التخصص.

١١ . عدم معادلة شهادة بكالوريوس الآداب تخصص ادارة الاعمال الدولية ، الصادرة من Coventry University بالمملكة المتحدة عام ٢٠١٩ ، وذلك للأسباب التالية:

* صاحب العلاقة غير حاصل على شهادة الدبلوم العام للتعليم العام.
* عدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من وزارة التعليم العالي قبل الالتحاق بالدراسة بالمؤسسة التعليمية
*عدم انطباق شروط ذوي الخبرة المحددة بالمادة (١٠) من اللائحة التنفيذية لقانون البعثات والمنح والإعانات الدراسية على المذكور.
وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة والبند (١) الفقرة (أ) من المادة التاسعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

١٢ . عدم معادلة شهادة البكالوريوس في التقنية تخصص الهندسة الكهربائية والإلكترونية، الصادرة من Bhar- ath University بجمهورية الهند عام ٢٠١٤م، كون الشهادة غير صحيحة (مزورة).

١ قرارات الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي واعتماد البرامج الأكاديمية

١. تم مناقشة موضوع طلبات مواصلة دراسة الماجستير والدكتوراه في القانون بمؤسسات التعليم العالي بالمملكة المغربية وكان قرار اللجنة كالتالي:

* إلغاء قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها في اجتماعها رقم (٢٠٢٠/١) بتاريخ (٢٠/١١/٢٠٢٠) الخاص بوقف دراسة جميع التخصصات القانونية مؤقتا لمرحلة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في المملكة المغربية لحين دراسة الموضوع من جميع النواحي الأكاديمية.

* الموافقة على طلبات مواصلة دراسة الماجستير في القانون بالجامعات المغربية شريطة أن يكون مسبق بمؤهل بكالوريوس تخصص القانون.

* الموافقة على طلبات مواصلة دراسة الدكتوراه في مجال القانون بالجامعات المغربية شريطة أن يكون مسبق بمؤهل البكالوريوس والماجستير تخصص القانون.

* عدم الموافقة في الوقت الحالي على طلبات مواصلة الدراسة (الماجستير والدكتوراه) في القانون إذا كان مؤهل البكالوريوس ليس في تخصص القانون لحين دراسة الموضوع من جميع النواحي الأكاديمية.

* عدم الموافقة في الوقت الحالي على طلبات مواصلة دراسة الدكتوراه للمقبولين بناء على دبلوم الدراسات العليا أو دبلوم علوم الشرطة لحين دراسة الموضوع من جميع النواحي الأكاديمية.

٢. تم مناقشة مدى اعتماد عدداً من البرامج الدراسية بنظام التعلم الشبكي وصدرت القرارات الآتية:

* عدم اعتماد جميع البرامج الصحية بنظام التعلم الشبكي.

* عدم اعتماد جميع البرامج العلمية بنظام التعلم الشبكي باستثناء التخصصات التابعة لعلوم الحاسب الآلي.

* عدم اعتماد برنامج Master of Public Health بمؤسسة التعليم العالي University of Essex بالمملكة المتحدة بنظام التعلم الشبكي (online) للأسباب الآتية:

* كونها برامج تحتاج إلى الانتظام الكلي في الدراسة والممارسة العملية.

* يتم طرح البرنامج بواسطة جهة وسيطة وهي KOL بالمملكة المتحدة.

* عدم اعتماد برنامج MSc Occupational Medicine بمؤسسة التعليم العالي The University of Manchester بالمملكة المتحدة بنظام التعلم الشبكي (online). كونها برامج تحتاج إلى الانتظام الكلي في الدراسة والممارسة العملية.

* عدم اعتماد البرامج التالية بمؤسسة التعليم العالي King's College London بالمملكة المتحدة بنظام التعلم الشبكي كونها برامج تحتاج إلى الانتظام الكلي في الدراسة والممارسة العملية وهي:

Psychology, Neuroscience of Mental Health MSc

Applied Neuroscience MSc

Public Health MSc

* اعتماد برنامج Advanced Cyber Security MSc بمؤسسة التعليم العالي King's College London بالمملكة المتحدة بنظام التعلم الشبكي (online).

٣. تم مناقشة موضوع طلب اعتماد البرامج الدراسية المطروحة من قبل University of Essex بالتعاون مع Kaplan Open Learning بالمملكة المتحدة بنظام التعلم الشبكي وصدرت قرارات اللجنة بالآتي:

* عدم الاعتراف بالدراسة بنظام التعلم الشبكي (online) بأي مؤسسة تعليم عالٍ موصى بالدراسة بها إذا ثبت وجود جهة وسيطة في طرح برامج التعلم الشبكي (online).

* إلغاء الاعتراف بالدراسة بنظام التعلم الشبكي بـ University of Essex بالمملكة المتحدة كونها تطرح جميع برامج التعلم الشبكي عن طريق جهة وسيطة (KOL).

* عدم الاعتراف بجميع البرامج المطروحة بنظام التعلم الشبكي في مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها بالمملكة المتحدة التي تُنفذ عن طريق KOL.

٤. تم مناقشة مدى الاعتراف بعدد من مؤسسات التعليم العالي في عدة دول وكانت القرارات كالتالي:

* التريث في الاعتراف بجامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية لحين تقييم مخرجاتها.

* عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي College of Tourism and Hotel Management بجمهورية قبرص وذلك لتدني مستواها في التصنيفات العالمية.

* عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي University College of Estate Management بالمملكة المتحدة وذلك للأسباب الآتية:

* غير حاصلة على أي تقييم في مواقع التصنيفات المختلفة للجامعات البريطانية.

* جميع برامجها تطرح وفق نظام التعلم الشبكي وهو ما يخالف شروط ومعايير الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي التي تطرح برامجها وفق نظام التعلم الشبكي (On Line) واسس اعتماد برامجها ومعدلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها والذي يشترط أن يكون للمؤسسة برامج تقدم بنظام الانتظام الكلي وتطرح بعض برامجها بنظام التعلم الشبكي.

* عدم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي الكندية المذكورة أدناه، كونها كليات يقتصر دورها في طرح برامج تحضيرية للغة الإنجليزية والبرامج التحضيرية لبرامج البكالوريوس وعدد قليل من برامج البكالوريوس، والمؤسسات هي:

Niagara College

Langara College

St. Lawrence College

* عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي (University Canada West (UCW) بكندا لتدني مستواها في مواقع التصنيفات العالمية.

* الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي University of South Dakota بالولايات المتحدة الأمريكية وإدراجها ضمن قائمة مؤسسات التعليم العال الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بالولايات المتحدة الأمريكية وبأنظمة المعتمدة من قبل الوزارة.

* التريث في الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي Shahid Beheshti University of Medical Sciences بجمهورية إيران الإسلامية لحين قيام وفد مختص بزيارة المؤسسة للوقوف على مستواها الأكاديمي ومدى توفر الإمكانيات الفنية والبشرية للمؤسسة.

* عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي College Kings بماليزيا وذلك للأسباب الآتية:

* عدم حصولها على أي تقييم في تصنيف (SETARA) الخاص بالجامعات والكليات الجامعية، وتصنيف (MyQuest) الخاص بالكليات، والذي يصدر من قبل وزارة التعليم العالي الماليزية * تدني مستواها في التصنيفات العالمية.

College Kings عبارة عن طابق واحد ضمن فندق الشيراتون بماليزيا وليس لها مبنى مستقل.

* عدم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي الآتية بماليزيا:

Asia School of Business

UNITAR International University

City University College of Science and Technology

وذلك للأسباب الآتية:

* عدم حصولها على أي تقييم في تصنيف (SETARA) الخاص بالجامعات والكليات الجامعية، وتصنيف (MyQuest) الخاص بالكليات، والذي يصدر من قبل وزارة التعليم العالي الماليزية * تدني مستواها في التصنيفات العالمية.

* المؤسسة حديثة النشأة وليس لديها سوى برنامج دراسي واحد معتمد من MQA.